

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ”

по направлению **Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений у студентов о социальной работе как науке, виде практической деятельности, учебной дисциплине, способности осознавать социальную значимость своей будущей профессии

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие личностной ориентации на профессиональную деятельность.
2. Выявление мотивации, склонностей, личностных качеств, предпосылок к избираемой профессии, профессиональная идентификация.
3. Профессиональное и личностное вхождение в реальную деятельность в социальной сфере.
4. Рассмотрение роли и места социальной работы в современном обществе
5. Изучение категориального аппарата и истории становления социальной работы в России и за рубежом
6. Изучение особенностей содержания и организации социальной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.07

Дисциплина “Введение в профессию” связана с дисциплиной «Педагогические основы социальной работы», является предшествующей для дисциплин Основы социальной медицины, Современные теории социального благополучия, Социальная этнография и демография, Технология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Гендерология и феминология, Психология социальной работы, Этические основы социальной работы, Семейное образование, Социальная работа с молодежью, История и теория религии, Опыт административно-организационной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, практика по получению первичных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>Знать: особенности становления социальной работы, личностные особенности специалиста социальной сферы,</p> <p>Уметь: понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих социальных проблем</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе, навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий</p>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: роль и место социальной работы в современном обществе, понятийную характеристику «Социальной работы» как вида деятельности, социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных проблем клиента, системы органов социальной защиты населения, социальной политики на всех уровнях.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен